

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова»  
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании Ученого совета ВИ

«21» марта 2019г.

Протокол № 6

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики – Производственная**

**Тип практики –  
Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Родной язык, литература и русский язык

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ  
2019

## **1. Цели практики**

Овладение бакалавров навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения научного исследования в области методики преподавания языков и литературы.

## **2. Задачи практики**

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы опытно-экспериментальной работы, определение содержания основных этапов опытно-экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (выпускная квалификационная работа - ВКР).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

## **3. Место учебной практики в структуре ОП бакалавриата**

Производственная практика Научно-исследовательская работа Б2.О.О6 (П) является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки Родной язык, литература и русский язык.

Навыки исследовательской работы, приобретаемые студентами при прохождении практики, являются логическим продолжением усвоения содержания психолого-педагогических и методических дисциплин, способствуют осуществлению самостоятельного научного исследования, которым является выпускная квалификационная работа. Производственные педагогические практики по методике преподавания родного языка, литературы и русского языка являются связующим звеном между общей теоретической и практической подготовкой бакалавров с двумя профилями подготовки в соответствии с учебным планом и выпускной работой бакалавра.

## **4. Способы и формы проведения**

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – непрерывная

## 5. Место и сроки проведения учебной практики

Базой прохождения производственной преддипломной практики является кафедра бурятского языка и методики преподавания.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в семестре А 5-го курса.

## 6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 21 зачетную единицу 756 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Индивидуальный план прохождения преддипломной практики (10 часов); Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности (2 часа) Организация практики: заявление, заключение кафедры, консультирование (10 часов)	Индивидуальный план Приказ о прохождении инструктажа по технике безопасности Первично оформленный дневник практики Заключение кафедры об утверждении темы исследования.
2	Основной	Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор, разработка комплекса диагностических методик по проблеме исследования (50 часов)	Диагностический инструментарий
		Теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры выпускной квалификационной работы бакалавриата, подготовка теоретической части ВКР, защита темы (300 часов).	Текст теоретической главы дипломной работы
		Психолого-педагогический эксперимент на базе практики и оформление результатов эксперимента, подготовка и написание практической части ВКР, рецензирование, оформление дневника практики (324 часа)	Результаты экспериментальной работы (текст практической главы выпускной квалификационной работы)
3	Итоговый	Итоговая конференция по практике Доклад о предварительных результатах исследования (60 часов)	Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре Текст выпускной квалификационной работы Дневник практики.

**7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки, а именно, обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-2 – Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории изучаемых языков, литературы и теории коммуникации.

ПК-3 – Способен и готов реализовывать рабочие программы по предметам «Родной язык», «Родная литература» и «Русский язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В результате прохождения данной практики обучающийся будет:

**знать** структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики.

**уметь:**

- формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы;

- разрабатывать программу эксперимента по предметам «Родной язык» или «Родная литература» или «Русский язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлять этапы экспериментального цикла;

- в ходе формирующего этапа эксперимента по предметам «Родной язык» или «Родная литература» или «Русский язык» осуществлять руководство поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью воспитанников;

- обрабатывать и интерпретировать результаты эксперимента и исследования в целом.

- корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

**владеть:**

- методикой анализа педагогического процесса;
- интерпретацией полученных результатов;
- профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели оценивания	Шкала оценивания Мин-макс (баллы)
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1, 2, 3	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности. Участствует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	20-30
2	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории изучаемых языков, литературы и теории коммуникации.	1, 2, 3	Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории литературы. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории межкультурной коммуникации Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области фонетики родного языка. Способен демонстрировать знание основных положений и	20-40

			<p>концепций в области лексикологии родного языка. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теоретической грамматики родного языка.</p> <p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области истории родного языка.</p> <p>Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории русского языка.</p> <p>Способен демонстрировать знание основных текстов родной литературы и концепций в области литературоведения.</p>	
3	Способен и готов реализовывать рабочие программы по предметам «Родной язык», "Родная литература" и "Русский язык" в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1, 2, 3	<p>Способен планировать и вести учебные занятия по родному языку в организациях дошкольного начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>Способен планировать и вести учебные занятия по родной литературе в организациях начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>Способен планировать и вести учебные занятия по русскому языку и литературе в организациях дошкольного начального, основного и среднего общего образования</p>	20-30
ИТОГО:				60-100

*Критерии оценивания:*

Объём, качество выполненной работы в соответствии с программой практики и индивидуальными планами

Своевременность оформления документации

Содержательная оценка отзыва за практику от образовательного учреждения.

Параметры оценки даны в разделе 9 данной программы

**8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Антивирусы:

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют исследовательскую (научно-исследовательскую) деятельность:

- проведение психолого-педагогического эксперимента по теме исследования в образовательных организациях;
- анализ образовательного процесса по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в образовательных организациях;
- теоретическое и практическое решение исследовательских задач в области организации образовательного процесса предметам «Родной язык» и «Родная литература».

В качестве индивидуального плана обучающемуся выдается конкретизированный вариант задания по практике в соответствии с темой исследования.

Для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие документы по практике:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»,
- отчет по практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по практике,
- текст выпускной квалификационной работы, написанный за период практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким



обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,  
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций**

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, научного руководителя выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Дифференцированный зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя):

- «Отлично» (100-81 балл) ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики и индивидуальный план практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- «Хорошо» (80-70 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- «Удовлетворительно» (69-60 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения с замечаниями.

– «Неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный либо вовсе не представлен.

**10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1. Список литературы**

#### *а) основная литература:*

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – Москва: Академия, 2012. – 206 с.
2. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М.,1982. – 192 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
3. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

#### *в) Интернет-ресурсы:*

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>  
Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>  
Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>  
Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>  
Информационно-коммуникационные технологии в образовании.  
<http://www.ict.edu.ru/>  
Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>

## **11. 2. Образцы оформления документации**

### **11.2.1. Форма дневника практики (См. сайт ФГБОУ ВО «БГУ»**

<http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm>)

### **11.2.2. Отчет по практике (См. сайт ФГБОУ ВО «БГУ»**

<http://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm>)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор( ы) Дылыкова Р.С.

Рецензент (ы) Будажапова Л.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры бурятского языка и методики преподавания от 07.03.2019 года, протокол № 6.